



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL  
LUZ HAYDEE GUERRERO MOLINA  
CAI DE CIENCIAS SOCIALES INTEGRADAS  
DOCENTE: GALIA IRINA VALENCIA DAZA



ACTIVIDAD 1 GRADO NOVENO

<b>Nombre de la actividad</b>	<b>Unidad 1. Imperialismo</b> <b>Etapa de conceptualización:</b> <b>Capítulo 1. Generalidades sobre el Imperialismo: concepto y características</b>
<b>Contenidos (DBA)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Evalúa cómo todo conflicto puede solucionarse mediante acuerdos en que las personas ponen de su parte para superar las diferencias..</li></ul>	<b>Estándar:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identifico el potencial de diversos legados sociales, políticos, económicos y culturales como fuentes de identidad, promotores del desarrollo y fuentes de cooperación y conflicto en Colombia.</li></ul> <b>Acciones de pensamiento y producción</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Relaciono algunos de estos procesos políticos internacionales con los procesos colombianos en el siglo XIX y las primeras décadas del siglo XX.</li><li>• Reconozco que los fenómenos sociales pueden observarse desde diferentes puntos de vista e intereses.</li><li>• Reconozco múltiples relaciones entre eventos históricos: sus causas, sus consecuencias y su incidencia en la vida de los diferentes agentes y grupos involucrados,</li><li>• Identifico y comparo algunos de los procesos políticos que tuvieron lugar en el mundo durante las primeras décadas del siglo XX como la Primera Guerra Mundial, la Revolución Rusa y la Revolución Mexicana.</li><li>• Reconozco en los hechos históricos, complejas relaciones sociales, políticas, económicas y culturales.</li><li>• Respeto diferentes posturas frente a los fenómenos sociales.</li><li>• Participo en discusiones y debates políticos.</li></ul> <b>Contenidos temáticos :</b> Unidad 1. Generalidades sobre el Imperialismo
<b>Materiales y recursos</b>	1. Guía de estudio primera parte unidad 1: tema imperialismo 2. <b>Ver videos de YouTube sobre:</b>  a. Causas del imperialismo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6vbAYB03pc8&amp;t=50s">https://www.youtube.com/watch?v=6vbAYB03pc8&amp;t=50s</a> b. Consecuencias del imperialismo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FKkonBJ-i24">https://www.youtube.com/watch?v=FKkonBJ-i24</a>
<b>Semanas y horas de trabajo</b>	1 semanas (3 horas)



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL  
LUZ HAYDEE GUERRERO MOLINA  
CAI DE CIENCIAS SOCIALES INTEGRADAS  
DOCENTE: GALIA IRINA VALENCIA DAZA



<b>Descripción de la secuencia propuesta</b>	<b>Actividad 4.</b> <b>Rutina: Los tres años</b> <i>Fomentar una disposición o discernir la importancia de una situación, tema o problema teniendo en cuenta las conexiones globales, locales y personales.</i>  <ol style="list-style-type: none"><li>1. ¿Por qué podría importarme este tema del imperialismo?</li><li>2. ¿Por qué podría importarle a las personas que me rodean [familia, amigos, ciudad, nación]?</li><li>3. ¿Por qué podría importarle al mundo?</li><li>4. Investiga las diferentes formas de dominación imperialista que se manifiestan en nuestro país y represéntala a través de una historieta.</li></ol>
<b>Recomendaciones generales</b>	La actividad de indagación se realiza individualmente, pueden escoger una de las dos actividades.
<b>Entrega de evidencia</b>	Para los que cuentan con los medios pueden realizar el trabajo en Word, Prezy o Power Point. Por Para los que se les dificulta estas opciones lo deben realizar en el cuaderno y tomas las respectivas fotos para ser enviado por el classroom, el correo o por el whatsapp. No olvidar colocar en el asunto: grado y nombre de actividad Correo: d.lhg.galia.valencia@cali.edu.co
<b>Instrumentos de evaluación</b>	Rubrica.