



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL
LUZ HAYDEE GUERRERO MOLINA
CAI DE CIENCIAS SOCIALES INTEGRADAS
DOCENTE: GALIA IRINA VALENCIA DAZA



ACTIVIDAD 1 GRADO NOVENO

Nombre de la actividad	Unidad 1. Imperialismo Etapa de conceptualización: Capítulo 1. Generalidades sobre el Imperialismo: concepto y características
Contenidos (DBA) <ul style="list-style-type: none">• Evalúa cómo todo conflicto puede solucionarse mediante acuerdos en que las personas ponen de su parte para superar las diferencias..	Estándar: <ul style="list-style-type: none">• Identifico el potencial de diversos legados sociales, políticos, económicos y culturales como fuentes de identidad, promotores del desarrollo y fuentes de cooperación y conflicto en Colombia. Acciones de pensamiento y producción <ul style="list-style-type: none">• Relaciono algunos de estos procesos políticos internacionales con los procesos colombianos en el siglo XIX y las primeras décadas del siglo XX.• Reconozco que los fenómenos sociales pueden observarse desde diferentes puntos de vista e intereses.• Reconozco múltiples relaciones entre eventos históricos: sus causas, sus consecuencias y su incidencia en la vida de los diferentes agentes y grupos involucrados,• Identifico y comparo algunos de los procesos políticos que tuvieron lugar en el mundo durante las primeras décadas del siglo XX como la Primera Guerra Mundial, la Revolución Rusa y la Revolución Mexicana.• Reconozco en los hechos históricos, complejas relaciones sociales, políticas, económicas y culturales.• Respeto diferentes posturas frente a los fenómenos sociales.• Participo en discusiones y debates políticos. Contenidos temáticos : Unidad 1. Generalidades sobre el Imperialismo
Materiales y recursos	1. Guía de estudio primera parte unidad 1: tema imperialismo 2. Ver videos de YouTube sobre: a. Causas del imperialismo: https://www.youtube.com/watch?v=6vbAYB03pc8&t=50s b. Consecuencias del imperialismo https://www.youtube.com/watch?v=FKkonBJ-i24
Semanas y horas de trabajo	1 semanas (3 horas)



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL
LUZ HAYDEE GUERRERO MOLINA
CAI DE CIENCIAS SOCIALES INTEGRADAS
DOCENTE: GALIA IRINA VALENCIA DAZA



Descripción de la secuencia propuesta	Actividad 4. Rutina: Los tres años <i>Fomentar una disposición o discernir la importancia de una situación, tema o problema teniendo en cuenta las conexiones globales, locales y personales.</i> <ol style="list-style-type: none">1. ¿Por qué podría importarme este tema del imperialismo?2. ¿Por qué podría importarle a las personas que me rodean [familia, amigos, ciudad, nación]?3. ¿Por qué podría importarle al mundo?4. Investiga las diferentes formas de dominación imperialista que se manifiestan en nuestro país y represéntala a través de una historieta.
Recomendaciones generales	La actividad de indagación se realiza individualmente, pueden escoger una de las dos actividades.
Entrega de evidencia	Para los que cuentan con los medios pueden realizar el trabajo en Word, Prezy o Power Point. Por Para los que se les dificulta estas opciones lo deben realizar en el cuaderno y tomas las respectivas fotos para ser enviado por el classroom, el correo o por el whatsapp. No olvidar colocar en el asunto: grado y nombre de actividad Correo: d.lhg.galia.valencia@cali.edu.co
Instrumentos de evaluación	Rubrica.